

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Современные образовательные технологии

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ современных образовательных технологий и формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- изучение основных разновидностей современных образовательных технологий и ключевых принципов их применения;
- формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии;
- углубление знаний и активизация творческих способностей студентов относительно использования образовательных технологий в учебном процессе;
- ознакомление студентов с основными тенденциями развития профессионального образования и приоритетными направлениями реформирования российской системы образования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии» (Б1.О.25) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 1, 2 семестрах 1 курса;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессии 1 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.25
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями об основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения педагогики, психологии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Современные образовательные технологии» необходимо для успешного освоения дисциплин «Методы и методика социально-педагогических исследований», «Социально-педагогические технологии работы с различными категориями детей» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные образовательные технологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования; -структуру программы учебной дисциплины; - технологию разработки программы учебных предметов; -технологию разработки программы дополнительных предметов; - современные требования к обучению и воспитанию обучающихся; их возрастные, психологические особенности и образовательные потребности для эффективного проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в сфере образования; -разрабатывать структуру программы учебной дисциплины; -проектировать индивидуальные образовательные маршруты для различных категорий обучающихся с использованием современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) и различных методик обучения и воспитания; - осуществлять отбор применения педагогических технологий;</p> <p>Владеть: навыками</p>

			<p>осуществления сведений о субъектах профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативно-правовых актов в сфере образования; - современными методиками обучения и воспитания; - традиционными и инновационными технологиями; - способами разработки основных и дополнительных образовательных программ и проектирования образовательных маршрутов с учетом потребностей обучающихся; - структурирования программы учебной дисциплины.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Лайпанова Ф.Х.